

PLAN DE ESTUDIO SOCIALES 7° PERIODO 2

1. Los ejércitos han sido la base de las conquistas de los imperios así como de la defensa de pueblos o comunidades que se sienten agredidas. Es decir, una fuerza armada sirve tanto para la defensa como para el ataque, para lo cual se requiere dentro de las mismas una estructura de mando y organización, además de disciplina que garanticen el cumplimiento de las órdenes. Luego de la independencia de España, las antiguas colonias necesitaron ejércitos especialmente para

- A. contrarrestar el predominio militar de los Estados Unidos en Latinoamérica.
- B. rechazar los ataques de piratas a los puertos del Caribe.
- C. repeler un posible ataque del imperio español que quería recuperar sus colonias.
- D. garantizar la soberanía y autonomía territorial, en el interior y en las fronteras.

2. Durante la colonia hubo una fuerte separación racial; fueron comunes la .república de blancos. o la república de indios.. Aunado a lo anterior, el prestigio social se fundamentó en el origen familiar y en el color de la piel. Sin embargo, estas diferencias no impidieron el mestizaje. En uno de los siguientes hechos históricos la decisión que se tomó NO obedece a criterios de diferenciación racial

- A. un criollo es nombrado presidente en un alto cargo de la audiencia de la capital del virreinato.
- B. un blanco pobre tiene que solicitar beca para estudiar en el principal colegio del virreinato.
- C. en el siglo XVI se fundó en México una universidad para indígenas con el apoyo de la corona española.
- D. un candidato a profesor de un colegio mayor del virreinato es rechazado por sus orígenes mestizos.

3. Babeagua, sacerdote de los indios Siux, soñó que seres jamás vistos tejían una inmensa telaraña alrededor de su pueblo. Despertó sabiendo que así sería y dijo a los suyos: cuando esa extraña raza termine su telaraña, nos encerrarán en casas grises y cuadradas, sobre la tierra estéril, y en esas casas moriremos de hambre.. De las afirmaciones de Babeagua la historia nos ha demostrado que

- A. él se acercó mucho a lo que ha significado en los siglos posteriores el desarrollo urbano de las sociedades modernas.
- B. los indios Siux construyeron sus viviendas grandes y coloridas.
- C. en el sueño el sacerdote Siux percibió la superioridad del blanco, por lo que se resignó a que éste tejiera el futuro.
- D. Babeagua tuvo un sueño clarividente, porque él era sacerdote.

4. Con la expansión comercial europea a finales de la Edad Media, florecieron algunas ciudades, como Venecia y Génova en el Mediterráneo y algunas ciudades bálticas. En estas ciudades el capital económico se concentró en pocas familias, que manejaban negocios en diversas actividades como el transporte, la banca, la minería y el comercio a gran escala. Dicha expansión se evidenció cuando

- A. los metales preciosos escasearon para su circulación como dinero.
- B. el préstamo de dinero se realizó a intereses muy altos, estimulando la usura.
- C. las familias nobles obtuvieron objetos de lujo para su distinción social.
- D. aumentó el tráfico de mercancías y se adoptaron nuevas técnicas mercantiles.

5. Durante la Colonia, el comercio entre España y sus territorios en América consistió en el intercambio de manufacturas provenientes de la Península por metales preciosos y productos como la caña de azúcar y el tabaco de América. No obstante, la mayoría de manufacturas que España traía a América eran fabricadas en Inglaterra y Francia, razón por la cual, parte del oro y la plata terminaron en esos países. De lo anterior se infiere que España fue

- A. una potencia comercial que se apropió y acumuló el oro y la plata de América.
- B. un intermediario entre los países manufactureros y sus colonias en América.
- C. un imperio que usó el oro y la plata de sus colonias para el desarrollo manufacturero.
- D. una potencia industrial que contó con el apoyo de los países europeos.

6. Durante la Colonia en la América española, los resultados iniciales de la evangelización fueron escasos, porque muchos misioneros no tuvieron en cuenta las creencias y normas de las sociedades indígenas y condicionaban su tarea al éxito de las campañas militares, pues los indios eran obligados a convertirse, tras haber sido sometidos. Sin embargo, con la llegada de los jesuitas al continente en 1599, la iglesia entró en contacto con los indígenas, sin mediación de las armas: se fundaron escuelas para que los niños aprendieran a leer, escribir y contar, incluso algunos adultos se convirtieron en catequistas o sacristanes. Podríamos pensar que este cambio de sentido se debió a que

- 1. los caciques obligaron a sus pueblos a cambiarse a la religión católica por ofrecerles educación.
- 2. el modelo evangelizador jesuita se ajustó más a los elementos culturales de los indígenas.
- 3. la evangelización contribuyó de una manera más eficaz a la unificación ideológica de los territorios españoles
- 4. los jesuitas lograron despojar a los indios de cualquier vestigio de religión considerada como Pagana

7. Durante los años siguientes a la independencia de España, el crecimiento demográfico descendió drásticamente en Sur América. Las ciudades quedaron habitadas fundamentalmente por mujeres, porque las guerras civiles aumentaron la mortalidad. A causa de

esta situación el *madre solterismo* se incrementó, así como las uniones libres y la pobreza. Para restablecer el matrimonio legítimo, los gobiernos estimularon a los varones jóvenes a casarse imponiendo mayores impuestos a los solteros y eximiendo del servicio militar a los casados.

- De estas medidas estatales sobre la vida privada se entiende que
- eran indispensables para restituir la moral cristiana en la población.
 - las nacientes repúblicas necesitaban mejorar sus recursos fiscales.
 - era necesario fortalecer la familia para darle estabilidad a los países.
 - el abandono de las responsabilidades paternas, era un problema central.

8. A partir del siglo X Europa experimentó un auge comercial reflejado especialmente en las ciudades italianas, que lograron quitarle a los bizantinos y árabes el control del comercio en el Mediterráneo Oriental. Venecia, por ejemplo, logró obtener el monopolio de los puertos y por tanto mantener bajo su dominio el tráfico de las mercancías que circulaban de un lado al otro del Mediterráneo. El control italiano del comercio marítimo generaría

- que las exportaciones de productos italianos hacia el imperio bizantino se incrementaran.
- un auge económico que beneficiaría a toda Europa.
- que Italia se constituyera en el intermediario comercial entre Oriente y Occidente.
- que las ciudades italianas proporcionaran la normatividad del intercambio comercial.

9. La .revolución de los precios. es la expresión con la que se conoce el incremento acelerado de los precios que tuvo lugar en Europa en el siglo XVI. Este crecimiento fue motivado por un aumento del oro y la plata circulantes, provenientes en buena parte de las colonias americanas, lo que abarató el dinero y propició un alza en el costo de los productos. Para la población esta revolución de los precios daría como resultado

- la disminución en los volúmenes de compra y el estímulo al ahorro.
- una pérdida de la capacidad adquisitiva y la disminución de los salarios.
- el rápido enriquecimiento de algunos sectores del comercio.
- la captación del mayor volumen posible de monedas de oro.

10. Durante los siglos XVI y XVII se entendía la dominación Europea en América, como consecuencia lógica del choque de dos civilizaciones, que se encontraban en momentos de desarrollo tecnológico totalmente diferentes.

Desde el punto de vista biogeográfico, una manifestación actual de dicha situación sería

- los desequilibrios ambientales generados por las plagas y enfermedades traídas desde Europa.
- la adaptación de algunos productos agrícolas.
- la desaparición de un 25% de las especies endémicas en Centro y Suramérica
- los bajos niveles de productividad agrícola de las áreas colonizadas.

11. La Globalización impone muchos retos a las comunidades indígenas colombianas, especialmente porque ha propiciado tensiones culturales y territoriales en estas comunidades, las cuales se manifiestan en

- nuevas formas de asumir la relación con la naturaleza y con el medio.
- el frecuente uso de idiomas como el inglés o el francés y la modificación de costumbres.
- formas impuestas de organización social y de participación política.
- prácticas de consumo que se difunden a través de medios masivos de comunicación social.

12. América es un continente alargado, motivo por el cual posee territorios en todas las latitudes del globo terrestre, a excepción de la zona polar del sur, porque

- su masa continental tiende a concentrarse hacia el norte.
- el océano Antártico permanece congelado permanentemente.
- la actividad volcánica de los Andes no permite la conexión con el polo.
- en la zona polar austral no existen masas continentales

13. Los alrededores de la laguna de Tota, en Boyacá, han sido utilizados para el cultivo de cebolla. Esta práctica, tal como se ha dado hasta el momento, ha generado diversos problemas entre los cuales se encuentra la contaminación de las aguas y la desecación. Una posible salida a esta problemática debería partir de

- mantener la producción agrícola en la región.
- controlar el cultivo extensivo de la cebolla.
- restringir el cultivo de cebolla en los alrededores de la laguna
- promover la actividad agrícola en otras poblaciones.

14. La estratégica ubicación geográfica de Panamá en medio de dos océanos, el Pacífico y el Atlántico, y la tendencia separatista de algunos líderes panameños, apoyados por Estados Unidos facilitaron a comienzos del siglo XX

- el aumento de las exportaciones colombianas y la mejora de sus relaciones comerciales internacionales
- la utilización de este territorio, por parte de Estados Unidos, como estrategia militar a nivel mundial.
- la negociación y pérdida de esta parte de territorio colombiano.
- el aumento de las divisas para Colombia por haberse convertido en un sitio turístico importante.

15. Desde la década del setenta hasta el presente se han consolidado diferentes grupos armados como guerrillas, paramilitares y narcotraficantes; así, como las mismas fuerzas armadas del Estado que en conjunto han incrementado la guerra no oficializada en Colombia, agudizando la crisis. Bajo este panorama algunos aspectos para analizar con el objetivo de evitar que en el futuro el conflicto continúe, serían

- A. la violencia que por naturaleza tenemos y la crisis de instituciones como las fuerzas armadas que no cuentan con la capacidad militar para enfrentar a los violentos
- B. la ausencia de un proyecto de nación totalitario y la falta de dirigentes fuertes que dicten órdenes para el control permanente del orden público.
- C. las desigualdades sociales, económicas y políticas; así como, la intolerancia e individualismo.
- D. la aguda crisis social y la falta de criterio en las negociaciones y los diálogos de paz, ya que esto se debe hacer teniendo en cuenta únicamente los planteamientos oficiales.

16. Una de las características del actual modelo económico capitalista es que por su propia dinámica crea y destruye lugares, mediante la inversión y la desinversión, respectivamente. La variable que usted tendría en cuenta para comprender este proceso estaría relacionada con

- A. la política estatal de planificación económica.
- B. la limitación en la inversión de las multinacionales.
- C. la organización administrativa de los ministerios de hacienda y comercio exterior.
- D. la balanza comercial del país

17. La competencia en la economía mundial ha convertido algunos lugares del planeta en centros de control del capitalismo global, a estas localidades se les ha denominado "ciudades mundiales". De continuar esta dinámica, se esperaría

- A. un desarrollo igualitario de los principales centros urbanos del mundo estableciéndose la competitividad como criterio del desarrollo
- B. una integración de todas las ciudades en un solo proyecto de economía global lo cual permitiría un crecimiento equitativo a nivel mundial.
- C. una autonomía relativa de estas ciudades respecto a las decisiones estatales de los países en los que se encuentran.
- D. un aumento en la calidad de vida de los habitantes de estas ciudades consolidándose como único criterio para el desarrollo.

18. La burguesía se formó en Europa occidental desde la baja edad media dentro de los valores de la moderación, la abstinencia y la represión. Valores con los que entró en conflicto al consolidarse definitivamente su éxito a finales del siglo XIX luego de la gran expansión industrial y financiera. La burguesía ya no vivió entonces en una economía familiar de escasez o alejada de las tentaciones de la alta sociedad. En esta medida podemos concluir que los valores éticos de la burguesía se modificaron debido a

- A. los sacrificios que debió hacer para alcanzar su posición social.
- B. su ascenso social luego de un gran crecimiento de la industria.
- C. las prédicas morales de la religión que la invitaba al ascetismo
- D. la moderación y el ahorro con los cuales debió vivir en el siglo XIX.

19. Entre los siglos XV y XVI surgió en Europa un movimiento filosófico y artístico que se conoce como Renacimiento. Se caracterizó por una filosofía humanista y por la revalorización de la antigüedad clásica. El hombre fue centro de sus preocupaciones y expresiones manifestándose en la pintura y la escultura y la exaltación del cuerpo humano al estilo grecolatino. Los artistas más destacados fueron

- A. César Borgia y Nicolás Maquiavelo.
- B. Giordano Bruno y Denis Diderot.
- C. Miguel Ángel y Leonardo da Vinci.
- D. Francois Rabelais y Guillermo de Ocam

20. Cristóbal Colón se aventuró a atravesar el océano Atlántico con destino a las Indias Occidentales gracias, entre otros factores, al uso de inventos recientes para la navegación que permitían a los marineros orientarse con mayor exactitud.

Uno de estos instrumentos fue

- A. el radar
- B. la brújula.
- C. el barómetro.
- D. el sonar.

21. A mediados del siglo XV el alemán Johann Gutenberg creó una imprenta de tipos móviles, (en la que la plancha está conformada por letras independientes unas de otras) con lo cual logró aumentar considerablemente la impresión de libros

y además por el volumen de libros impresos, se facilitó la adquisición de los mismos. Estos cambios produjeron transformaciones importantes en la vida intelectual debido a que

- A. el acceso a la lectura llegó a todas las capas de la población.
- B. se pudieron conocer las obras religiosas.
- C. la existencia de la imprenta estimuló la producción de libros de caballería
- D. la imprenta se constituyó en un poderoso y rápido vehículo transmisor de ideas.

22. Para finales del siglo XVIII y comienzos del XIX la lengua chibcha, en el altiplano cundiboyacense prácticamente desapareció. El mestizaje creciente y la negativa de las gentes a reconocer su pasado indígena fueron los motores más eficaces para eliminarla. Sin embargo, más que el tiempo, fueron la discriminación y la persecución de las prácticas comunicativas las que aceleraron el proceso. Esta pérdida se explica, porque

- A. los indígenas Muiscas procuraron imitar las prácticas mestizas y criollas y hablar el español para no ser tratados como inferiores.
- B. el régimen español prohibió expresamente a los indígenas hablar en chibcha ya que éste era síntoma de atraso
- C. los niños indígenas hablaban su lengua nativa en la casa mientras que por fuera de ella utilizaban con mayor frecuencia el español.
- D. las élites promovieron el uso de lenguas europeas y el abandono de las amerindias para alcanzar la Prosperidad.

23. La colonización española en América tuvo como objetivo primordial el establecimiento de autoridades delegadas desde la Corona para someter la mano de obra aborígen y para permitir la apropiación de las riquezas de los nuevos territorios. A este fenómeno se le podría llamar economía "extractiva", porque

- A. la mayor parte de las riquezas extraídas de América y que llegaron a España, beneficiaron tanto a los nobles como a los criollos.
- B. el contacto de América con España produjo serios conflictos sociales y mecanismos de resistencia indígena
- C. el territorio explotado se favoreció muy poco con las riquezas extraídas y sus habitantes fueron considerados ciudadanos de segunda categoría.
- D. al comenzar este período surgieron los primeros brotes de inconformidad social que reclamaban la rebaja de impuestos.

24. Los Chibchas de Cundinamarca y Boyacá, desarrollaron una compleja estructura socioeconómica y adoraron numerosos dioses, los cuales constituyeron un buen testimonio del grado de cultura y civilización. De lo anterior se deduce que

- A. el desarrollo de una sociedad se puede observar por medio de las instituciones religiosas que la componen.
- B. entre más religioso es un pueblo es más desarrollado y complejo.
- C. las creencias religiosas son la primera explicación que da el hombre sobre la realidad.
- D. las sociedades indígenas eran socialmente muy avanzadas por su monoteísmo.

25. Para algunos historiadores la conquista de América por parte de los españoles fue una empresa privada, aunque con alguna regulación de la Corona. Una consecuencia de lo anteriores que tanto bienes como personas obtenidas durante la conquista fueron a parar a manos privadas; un ejemplo de ello lo constituyen las encomiendas. De acuerdo con lo anterior, durante la Conquista

- A. la participación de la corona española se limitó a otorgar permisos de ocupación.
- B. las culturas de los pueblos nativos fueron respetadas.
- C. los pueblos nativos obtuvieron beneficios por la explotación de minas de oro y plata
- D. la corona y los particulares organizaron formas de distribución del poder y las riquezas.

26. La Encomienda fue la institución que a principios del siglo XVI en el Nuevo Mundo, generó entre otras una forma de pago que la Corona española otorgó a los capitanes de la conquista. En ella se le entregaban cierto número de indígenas a un español, para que trabajaran a su servicio sin remuneración y por tiempo indefinido en la labranza de los campos, labores de minas y construcción de caminos. El encomendero español, a cambio debía proteger e instruir en la fe católica a los indígenas. En esta medida se entiende que esta institución buscaría

- A. obligar al conquistador a desarrollar algunas medidas de protección a los indígenas.
- B. armonizar hasta la perfección las relaciones existentes entre los indígenas y los españoles
- C. hacer sentir en los indígenas la gratitud hacia Dios por la mejora de su situación.
- D. organizar un régimen de trabajo sobre la base de la explotación de esclavos.

27. La acumulación de riquezas provenientes del Nuevo Mundo, afectó a la Europa de los siglos XV, XVI y XVII. Sin embargo, sus efectos no fueron iguales en cada región. Así por ejemplo, en Francia y Holanda, la entrada masiva de oro y plata estimuló la producción de manufacturas y su comercialización. España, por su parte, compró los productos que necesitó con el oro y la plata provenientes de América. Del anterior texto se podría afirmar que

- A. las riquezas americanas inhibieron con otros factores el desarrollo de la industria en la península ibérica

- B. la industrialización europea se financió del todo con las riquezas extraídas de América por España.
- C. la acumulación de capital fue el paso inicial para el desarrollo capitalista en Europa.
- D. las manufacturas ofrecen mayores posibilidades de comercio, si se cuenta con materias primas.

28. En 1499 Alonso de Ojeda, Juan de La Cosa y Américo Vespucio recorrieron las costas venezolanas y llegaron hasta la actual Guajira. En su recorrido intercambiaron con los indígenas vidrios, peines, cintas y herramientas por oro y perlas. De acuerdo con el texto anterior, se puede inferir que

- A. los indígenas eran muy inocentes y se dejaban engañar con facilidad
- B. a los españoles sólo les interesó el oro de los indígenas para aumentar sus fortunas.
- C. la religión católica justificó los engaños que los españoles hicieron a los indígenas.
- D. el encuentro de dos culturas diferentes se desarrolló inicialmente en el plano comercial.

29. Los cacicazgos fueron formas de organización social indígena en los que la comunidad estaba agrupada jerárquicamente. El cacique era la autoridad suprema y su cargo era transmitido de forma hereditaria. Gozaba de amplios privilegios, recibía tributación, tenía servidores personales y la población le asignaba un lugar casi sagrado. La aceptación entre los indígenas de un gobierno centralizado en la autoridad del cacique, se produjo entre otras razones debido a que

- A. lo consideraban un descendiente directo de los fundadores ancestrales de la comunidad.
- B. era respetado y temido por su superioridad militar.
- C. se consideraba que tenía poder sobre las fuerzas naturales.
- D. el cacique ejercía un control capaz de mantener la paz dentro del grupo

30. Al momento del ascenso de los Borbones al trono de España, la América española estaba dividida administrativamente en dos virreinos: Nueva España y Perú. Con el fin de hacer más eficiente la administración de otros territorios también importantes, durante el siglo XVIII, la corona elevó a la categoría de virreinos a

- A. las capitanías de Venezuela y Quito
- B. el territorio de Chile y Panamá
- C. la Nueva Granada y el Río de la Plata.
- D. la Audiencia de Quito y Porto bello.

31. Las crónicas son escritos de los conquistadores españoles, en las cuales se habla, entre otros temas, de las formas de vida de los indígenas y de su cultura. La siguiente cita es del cronista español Fray Bernardino de Sahagún: .Juntado todo el ejército, comenzaban a caminar por este orden; iban los sacerdotes de los ídolos delante de todos, con sus ídolos a cuestas, iban un día delante de todos. Tras estos iban los capitanes y hombres valientes, un día más adelante de todos que el otro ejército.... En la cita, el cronista enfatiza que

- A. los militares se destacaron por su valor hazañas.
- B. el jefe militar era supremo y representaba a los dioses
- C. la fe indígena en sus dioses era suficiente para alcanzar victorias
- D. los indígenas ritual izaban previamente sus combates